



1*.*让学生亲自经历学习过程。即让学生在动手操作—探究算法—举例验证—交流评价—确定法则等一系列生活中经历“分数乘分数”计算法则的形成过程。这里关注了让学生自己去做、去悟、去经历、去体验、去创造,同时也关注了学生解题策略的自主选择,关注了合作意识的培养。

2*.*利用图形语言不够,要给学生较多的时间去动手操作并加以指导。